

山西省职业教育铸魂育人计划

思政微课

教学设计

所属专业： 工程测量

课程名称： 测绘学基础

微课名称： 做求真务实测绘人

——导线测量实训

微课类型： ☐ 公共 ☐ 专业 ☒ 实践

负责人： 孙琴琴

联系电话： 13903568580

项目七 平面控制测量

实训九 导线测量实训

授课信息			
授课形式	实训课	教学方法	分组实训+点评提高
授课地点	外业：乐业楼下 内业：612 教室	授课学时	4
学情分析			
知识基础	已经学习了导线布设形式和导线布设规格；		
实践能力	学生获取知识和技能的兴趣不高，理解力和思考分析能力较弱，需要实训课堂中加强提问，帮助分析问题，积极引导培养分析问题能力。		
学习特点	学生用语言回答问题时比较怯场，组织语言能力较弱；喜欢动力实操、喜欢手机网络、喜欢可视化教学资源；学生学缘结构差异大，个人理解能力差异大。		
教学目标			
知识目标	熟悉导线测量外业步骤；理解导线测量半测回、测回间限差要求的意义；理解导线测量内业处理原理和方法。		
能力目标	熟练全站仪导线测角量边、外业记录、内业审核计算能力；		

思政目标	让学生认识到测绘工作者既要有求真务实的态度，又要严格遵守各项规范规定，按规范操作，向“不按标准、不守规程、弄虚作假、篡改伪造、粗心大意、粗枝大叶、玩忽职守、 知错不改”等恶习说不，树立做求真务实测绘人的决心。	
重点难点		
教学重点	导线测量外业	
教学难点	导线测量外业数据审核和导线测量内业计算	
教学过程		
教学环节	教学内容	课程思政
课前准备	分组借仪器，组长登记；选点埋点；	
课中教学	一、导线测量外业实施； 二、导线测量外业数据审核和导线测量内业计算； 三、因为是分组实训，有的组会出现凑数据不让超限的情况，老师及时指正； 四、分组自评和互评环节，老师应与学生一起强调严格遵守各项规范规定，按规范操作的重要性，向“不按标准、不守规程、弄虚作假、篡改伪造、粗心大意、粗枝大叶、玩忽职守、 知错不改”等恶习说不，树立做求真务实测绘人的决心。	从导线外业测站检核、数据整理和内业计算，全过程让学生认识到测绘工作者既要有求真务实的态度，又要严格遵守各项规范规定，按规范操作，向“不按标准、不守规程、弄

		虚作假、篡改伪造、粗心大意、粗枝大叶、玩忽职守、知错不改”等恶习说不，树立求真务实测绘人的决心。
--	--	---