



晋城职业技术学院
JINCHENG INSTITUTE OF TECHNOLOGY

信息工程系

听课评课资料

佐证材料

2021年11月

听评课教学活动方案

为进一步提高教师的授课水平，促进教师探讨教学问题，交流教学经验，根据学院统一布署，特制定本次活动方案。

一、组织机构

为加强对本次活动的领导，经系委会决定成立领导小组。

组长：项丽萍

副组长：张新朝

成员：原锦明 王梅艳 庞根明 张涛

二、听评课对象

全体教师（包括5位外聘教师）。

三、教师分组

听评课活动分组按照专业方向与课程进行分类分组。

（1）网络技术小组：张涛 原锦明 汪洪法 白鲜霞 吉文龙 常金娥 王欢 霍冰鹏 邢江涛 原凤霞

（2）程序设计小组：项丽萍 张婷娟 张惠春 庞燕芳 王海宽 陈志坚 庞根明 李静华 吕潞 张作祯 畅慧婷

（3）多媒体技术小组：张新朝 王梅艳 杨素芳 李苗苗 孔中明 闫丽娟 董艳丽 吴超 李佩之 陈翔 刘思琛 赵小会

四、活动形式

本次活动采用微课现场教学的形式，利用下午课余活动

时间集中进行听课与评课，并做好听评课笔记与记录。

五、活动内容及要求

1. 时间要求

整个活动将于 2018 年 5 月 3 日下午 3 点准时开始。

2. 讲课内容要求

每位教师要选择所任课程的一个知识点、技能点准备 10-12 分钟的教学片断。

3. 教案及教学设计要求

(1) 准备标准教案 1 份。

(2) 使用 PPT 或二维动画、三维动画、实拍视频等教学辅助手段完成教学活动。

(3) 教学设计要以促进学生学为主要目的，围绕学生的学习过程与认识水平进行内容组织与安排。

4. 评课要求

(1) 教师讲完课后，即进行现场评课，评课时间不得少于 5 分钟，点评教师不得少于 5 人。

(2) 点评内容主要为教学目标、内容组织、教学方法等，重点为教学设计是否站在学生掌握的角度。

(3) 带同一门课程的教师优先对本门课程进行点评，其次按课程类别进行分类点评。

5. 听课地址

网络技术小组：607 室

程序设计小组：609 室

多媒体技术小组：608 室

六、活动总结

听评课活动结束后，每位教师都要认真总结，系部全程记录活动完成情况，汇总最终成绩并上交。



二、活动安排及成绩

信息工程系初级职称教师示范课听课安排表 (2017-2018-2)

序号	系别	姓名	职称	课 程	课 题	日期	星期	节次 (小节)	教学楼	教室号	备注
1	信息系	尚抗清	助教	计算机基础	Word的表格制作	5月22日	二	1	乐业楼	919	
2	信息系	毕帅	助教	计算机网络配置、管理与应用	交换机端口安全	5月22日	二	2	诚明楼	507	
3	信息系	霍建龙	助教	计算机基础	Word的图片插入和处理	5月22日	二	2	诚明楼	513	
4	信息系	吕璐	助教	JAVA程序设计	类的继承	5月22日	二	3	诚明楼	501	
6	信息系	刘瑾	助教	计算机基础	Excel 2010工作表的编辑	5月23日	三	1	诚明楼	513	
5	信息系	卫肖肖	助教	计算机基础	图文混排	5月23日	三	2	乐业楼	919	
7	信息系	吴超	助教	整体形象设计综合实训	吉祥物的设计与色彩	5月24日	四	5	诚明楼	502	
8	信息系	刘科	助教	网络安全技术	Linux系统安全命令	5月24日	四	6	诚明楼	507	
9	信息系	李佩之	助教	图形图像处理	色彩和色调的调整	5月25日	五	1	诚明楼	502	

信息工程系中级职称教师示范课听课安排表 (2017-2018-2)

序号	系别	姓名	职称	课 程	课 题	日期	星期	节次 (小节)	教学楼	教室号	备注
1	信息系	李苗苗	讲师	premiere音视频编辑	转场的使用	5月7日	一	2	诚明楼	501	
2	信息系	李静华	讲师	JAVA程序设计	类与对象	5月8日	二	3	诚明楼	509	
3	信息系	王海宽	讲师	数据库	SQL查询	5月8日	二	4	诚明楼	507	
4	信息系	霍冰鹏	讲师	ASP	验证控件的使用	5月8日	二	5	诚明楼	502	
5	信息系	庞燕芳	讲师	数据库	查询	5月9日	三	3	诚明楼	307	
6	信息系	白鲜霞	讲师	ASP.net	application\session	5月9日	三	5	诚明楼	502	
7	信息系	孔中明	讲师	AUTOCAD	绘制原始结构图	5月9日	三	7	诚明楼	601	
8	信息系	杨素芳	讲师	3D MAX	天花	5月10日	四	1	诚明楼	601	
9	信息系	张婷娟	讲师	Android平台应用	我的日记	5月10日	四	3	诚明楼	509	
10	信息系	王梅艳	讲师	建筑动画综合实训	复杂天花的制作	5月10日	四	3	诚明楼	501	
11	信息系	邢江涛	讲师	射频识别技术	13.56M读写器读卡	5月10日	四	4	诚明楼	301	
12	信息系	庞根明	讲师	物联网技术与应用	智能商超实训系统	5月10日	四	4	诚明楼	302	
13	信息系	张惠春	讲师	Android平台应用	我的日记	5月10日	四	5	诚明楼	509	
14	信息系	闫丽娟	讲师	premiere音视频编辑	特效的添加	5月10日	四	6	诚明楼	501	
15	信息系	赵小会	讲师	C语言程序设计	局部变量与全局变量	5月11日	五	2	诚明楼	521	
16	信息系	汪洪法	讲师	局域网组建与管理	链路聚合技术	5月11日	五	5	诚明楼	509	
17	信息系	张新朝	讲师	计算机应用基础	电子表格	5月14日	一	1	诚明楼	514	
18	信息系	张涛	讲师	局域网组建与管理	静态路由	5月24日	四	7	诚明楼	507	

信息工程系高级职称教师示范课听课安排表 (2017-2018-2)

序号	系别	姓名	职称	课 程	课 题	日期	星期	节次 (小节)	教学楼	教室号	备注
1	信息系	项丽萍	副教授	JAVA程序设计	抽象类和接口	5月15日	二	3	诚明楼	601	
2	信息系	古文龙	副教授	地理信息系统	添加覆盖物	5月16日	三	2	诚明楼	507	
3	信息系	陈志坚	副教授	ASP.NET	验证控件	5月16日	三	3	诚明楼	502	
4	信息系	原锦明	副教授	网络安全	wireshark	5月16日	三	5	诚明楼	507	
5	信息系	常金娥	副教授	计算机网络基础	路由器与路由选择	5月17日	四	5	诚明楼	607	

信息工程系教师示范课听课分数表（2017-2018-2）

序号	系别	姓名	职称	课 程	课 题	日期	星期	节次 (小节)	教学楼	教室号	备注
1	信息系	李苗苗	讲师	premiere音视频编辑	转场的使用	5月7日	一	2	诚明楼	501	95.75
2	信息系	李静华	讲师	JAVA程序设计	类与对象	5月8日	二	3	诚明楼	509	94.58
3	信息系	王海宽	讲师	数据库	SQL查询	5月8日	二	4	诚明楼	507	95.43
4	信息系	霍冰鹏	讲师	ASP	验证控件的使用	5月8日	二	5	诚明楼	502	95.33
5	信息系	庞燕芳	讲师	数据库	查询	5月9日	三	3	诚明楼	307	96.83
6	信息系	白鲜霞	讲师	ASP.net	application\session	5月9日	三	5	诚明楼	502	95.60
7	信息系	孔中明	讲师	AUTOCAD	绘制原始结构图	5月9日	三	7	诚明楼	601	95.80
8	信息系	魏佳妮	助教	计算机基础	邮件合并	5月10日	四	1	乐业楼	922	92.00
9	信息系	杨素芳	讲师	3D MAX	天花	5月10日	四	1	诚明楼	601	94.83
10	信息系	王梅艳	讲师	建筑动画综合实训	复杂天花的制作	5月10日	四	3	诚明楼	501	96.00
11	信息系	张婷娟	讲师	Android平台应用	我的日记	5月10日	四	3	诚明楼	509	96.14
12	信息系	庞根明	讲师	物联网技术与应用	智能商超实训系统	5月10日	四	4	诚明楼	302	95.38
13	信息系	邢江涛	讲师	射频识别技术	13.56M读写器读卡	5月10日	四	4	诚明楼	301	94.00
14	信息系	张惠春	讲师	Android平台应用	我的日记	5月10日	四	5	诚明楼	509	94.60
15	信息系	闫丽娟	讲师	premiere音视频编辑	特效的添加	5月10日	四	6	诚明楼	501	96.50
16	信息系	赵小会	讲师	C语言程序设计	局部变量与全局变量	5月11日	五	2	诚明楼	521	95.86
17	信息系	汪洪法	讲师	局域网组建与管理	链路聚合技术	5月11日	五	5	诚明楼	509	95.75
18	信息系	张新朝	讲师	计算机应用基础	电子表格	5月14日	一	1	诚明楼	514	95.33
19	信息系	项丽萍	副教授	JAVA程序设计	抽象类和接口	5月15日	二	3	诚明楼	601	96.44
20	信息系	吉文龙	副教授	地理信息系统	添加覆盖物	5月16日	三	2	诚明楼	507	95.30
21	信息系	陈志坚	副教授	ASP.NET	验证控件	5月16日	三	3	诚明楼	502	95.86
22	信息系	原锦明	副教授	网络安全	wireshark	5月16日	三	5	诚明楼	507	95.83
23	信息系	常金娥	副教授	计算机网络基础	路由器与路由选择	5月17日	四	5	诚明楼	607	95.20
24	信息系	尚抗清	助教	计算机基础	Word的表格制作	5月22日	二	1	乐业楼	919	92.00
25	信息系	毕帅	助教	计算机网络配置、管理与应用	交换机端口安全	5月22日	二	2	诚明楼	507	94.44
26	信息系	霍建龙	助教	计算机基础	Word的图片插入和处理	5月22日	二	2	诚明楼	513	95.43
27	信息系	吕璐	助教	JAVA程序设计	类的继承	5月22日	二	3	诚明楼	501	95.00
28	信息系	刘瑾	助教	计算机基础	Excel 2010工作表的编辑	5月23日	三	1	诚明楼	513	92.11
29	信息系	卫肖肖	助教	计算机基础	图文混排	5月23日	三	2	乐业楼	919	89.00
30	信息系	吴超	助教	整体形象设计综合实训	吉祥物的设计与色彩	5月24日	四	5	诚明楼	502	97.30
31	信息系	刘科	助教	网络安全技术	Linux系统安全命令	5月24日	四	6	诚明楼	507	94.71
32	信息系	张涛	讲师	局域网组建与管理	静态路由	5月24日	四	7	诚明楼	507	95.40
33	信息系	李佩之	助教	图形图像处理	色彩和色调的调整	5月25日	五	1	诚明楼	502	94.00

信息系教师平均分数表

序号	系别	组	姓名	职称	平均分	听课人数	备注
1	信息系	程序设计小组	项丽萍	副教授	96.44	9	
2	信息系		陈志坚	副教授	95.86	7	
3	信息系		李静华	讲师	94.58	12	
4	信息系		王海宽	讲师	95.43	7	
5	信息系		庞燕芳	讲师	96.83	7	
6	信息系		白鲜霞	讲师	95.60	5	
7	信息系		张婷娟	讲师	96.14	7	
8	信息系		张惠春	讲师	94.60	5	
9	信息系		赵小会	讲师	95.86	7	
10	信息系		吕瀚		95.00	8	
11	信息系	多媒体技术小组	张新朝	讲师	95.33	6	
12	信息系		王梅艳	讲师	96.00	4	
13	信息系		李苗苗	讲师	95.75	8	
14	信息系		孔中明	讲师	95.80	10	
15	信息系		闫丽娟	讲师	96.50	7	
16	信息系		杨素芳	讲师	94.83	6	
17	信息系		刘瑾		92.11	7	
18	信息系		吴超		97.30	10	
19	信息系		霍建龙		95.43	7	
20	信息系		李佩之		94.00	4	
21	信息系		卫肖肖		89.00	4	
22	信息系		魏佳妮		92.00	2	
23	信息系		尚抗清		92.00	2	
24	信息系	网络技术小组	原锦明	副教授	95.83	5	
25	信息系		吉文龙	副教授	95.30	10	
26	信息系		常金娥	副教授	95.20	5	
27	信息系		邢江涛	讲师	94.00	2	
28	信息系		庞根明	讲师	95.38	8	
29	信息系		汪洪法	讲师	95.75	4	
30	信息系		霍冰鹏	讲师	95.33	9	
31	信息系		张涛	讲师	95.40	5	
32	信息系		刘科		94.71	7	
33	信息系		毕帅		94.44	9	

信息系（盖章）听评课安排表（2018-2019-2）

序号	系别	姓名	职称	课程	课题	日期	星期	节次 (小节)	教学楼	教室号	成绩
1	信息系	廖锦明	副教授	网络安全技术	ARP协议分析	4月17日	三	2	诚明楼	501	
2	信息系	常金娥	副教授	计算机网络基础	IP地址	4月17日	三	5	诚明楼	609	
3	信息系	项丽萍	副教授	Java程序设计	循环	4月18日	四	3	诚明楼	514	
4	信息系	陈志坚	副教授	ASP.net	页面传递	4月18日	四	4	诚明楼	507	
5	信息系	张涛	副教授	局域网配置	交换机DHCP服务	4月24日	三	3	诚明楼	514	96
6	信息系	吉文龙	副教授	数据库	设置图书借阅数据库的完整性	4月26日	五	2	诚明楼	509	98
7	信息系	郝江涛	讲师	自动识别技术	磁卡系统工作原理	4月22日	一	1	诚明楼	610	93.25
8	信息系	廖燕芳	讲师	Java程序设计	递归函数	4月22日	一	5	诚明楼	609	96.1
9	信息系	王海宾	讲师	数据库技术与应用	sql创建数据库	4月22日	二	2	诚明楼	507	95.85714
10	信息系	李静华	讲师	Java程序设计	方法重载	4月24日	三	1	诚明楼	509	95.6
11	信息系	王欢	讲师	图形图像处理	特效的制作	4月24日	三	2	诚明楼	520	95.90909
12	信息系	周丽娟	讲师	音视频编辑	特效的应用	4月24日	三	3	诚明楼	601	95
13	信息系	廖根明	讲师	物联网技术应用	智慧城市左工位布局	4月24日	三	5	诚明楼	610	96.14286
14	信息系	孔申明	讲师	室内设计CAD制图	绘制组合沙发	4月24日	三	5	诚明楼	601	94.66667
15	信息系	王梅艳	讲师	建筑动画综合实训	复杂天花的制作	4月26日	五	2	诚明楼	501	96.25
16	信息系	白鲜霖	讲师	网页制作	列表	4月26日	五	3	诚明楼	502	95.75
17	信息系	杨素芳	讲师	3D建模	布尔运算	4月26日	五	5	诚明楼	513	95
18	信息系	张惠春	讲师	Android平台应用	Activity	4月30日	二	1	诚明楼	501	95
19	信息系	赵小会	讲师	c语言程序设计	局部变量与全局变量	5月6日	一	3	诚明楼	614	95
20	信息系	李苗苗	讲师	音视频编辑	抠像与蒙版	5月6日	一	3	诚明楼	601	96
25	信息系	张新朝	讲师	计算机应用基础	数据处理	4月29日	一	5	诚明楼	513	96
21	信息系	张婷娟	讲师	Android平台应用	Activity	4月29日	一	6	诚明楼	507	97
22	信息系	汪洪法	讲师	局域网组建	交换机链路聚合技术	5月6日	一	3	诚明楼	507	96
23	信息系	魏佳妮	助教	计算机应用基础	excel函数	5月13日	一	1	诚明楼	514	94.83333
24	信息系	卫尚尚	助教	计算机应用基础	excel:2010工作表的编辑与格式化	5月13日	一	2	诚明楼	513	94.72727
26	信息系	霍建龙	助教	计算机应用基础	excel函数	5月14日	二	1	乐业楼	919	96
27	信息系	尚抗清	助教	计算机应用基础	excel公式	5月14日	二	2	乐业楼	917	94.5
28	信息系	吴超	助教	矢量图形设计	中式快餐海报制作	5月14日	二	3	诚明楼	601	97
29	信息系	潘栋栋	助教	网站建设与管理	css基础知识	5月14日	二	3	诚明楼	507	95.5
30	信息系	吕清	助教	数据库技术与应用	更新图书借阅数据库数据	5月16日	四	1	诚明楼	501	96
31	信息系	李佩之	助教	计算机应用基础	excel公式	5月16日	四	2		514	96.08333
32	信息系	毕帅	助教	网络安全技术	Linux用户权限	5月16日	四	4	诚明楼	509	95.8
33	信息系	张作颖	助教	局域网配置	交换机的静态路由配置	5月21日	二	5	诚明楼	509	95.6

信息系教师听课评分表																			
	李佩之	听课次数		潘栋栋	听课次数		毕帅	听课次数		吕澍	听课次数		白鲜霞	听课次数		汪洪法	听课次数		
1	95			1	97	3	1	97	3	1	96	7	1	96	9	1	98	8	
2	97			2	94		2	95		2	95		2	94		2	97		
3	98		平均值	95.5			3	98		3	96		3	90		3	95		
4	95						4	93		4	97		4	96		4	95		
5	93						5	96		5	96		5	99		5	95		
6	94						6	97		6	95		6	96		平均值	96		
7	98						7	95		7	97		7	96					
8	97						8	95	平均值	96			8	99					
9	99						9	96				平均值	95.75						
10	96						10	96											
11	96						平均值	95.8											
12	95																		
平均值	96.08333																		
	张作祯	听课次数		吉文龙	听课次数		张新朝	听课次数		张涛	听课次数		张婷娟	听课次数		王海宽	听课次数		
1	96	1		1	98	1	1	96	2	1	96	9	1	98	5	1	93	6	
2	95		平均值	98		平均值	96		平均值	96			2	96		2	95		
3	95												3	95		3	98		
4	97												4	95		4	98		
5	95												5	97		5	96		
平均值	95.6												6	98		6	96		
													7	99		7	95		
													8	98		平均值	95.85714		
													平均值	97					
	庞燕芳	听课次数		张惠春	听课次数		卫肖肖	听课次数		赵小会	听课次数		吴超	听课次数		李苗苗	听课次数		
1	96	8		1	95	10	1	95		1	97	2	1	97	15	1	96	8	
2	98			2	95		2	94		2	93		2	94		2	97		
3	97			3	95		3	93		平均值	95		3	98		3	95		
4	95			4	95		4	95					4	98		4	96		
5	95		平均值	95			5	95					5	97		平均值	96		
6	98						6	95					6	98					
7	95						7	97					平均值	97					
8	96						8	98											
9	98						9	95											
10	93						10	89											
平均值	96.1						11	96	平均值	94.72727									
	杨素芳	听课次数		孔中明	听课次数		王梅艳	听课次数		闫丽娟	听课次数		王欢	听课次数		尚抗清	听课次数		
1	95	7		1	92	9	1	94	7	1	95	6	1	96	6	1	94		
2	96			2	96		2	98		2	96		2	98		2	95		
3	95			3	96		3	96		3	95		3	97		平均值	94.5		
4	92		平均值	94.66667			4	97		4	91		4	96					
5	96						5	96		5	97		5	92					
6	96						6	96		6	96		6	97					
平均值	95						7	97	平均值	95			7	96					
							8	96					8	95					
							平均值	96.25					9	97					
													10	95					
													11	96					
													平均值	95.90909					
	霍建龙	听课次数		魏佳妮	听课次数		邢江涛	听课次数		李静华	听课次数		庞根明	听课次数		常金娥	听课次数		
1	96	1		1	95		1	96		1	95	8	1	95	4			7	
平均值	96			2	95		2	92		2	95		2	97					
				3	93		3	92		3	95		3	96				项丽萍	听课次数
				4	96		4	93		4	97		4	97				2	
				5	95	平均值	93.25			5	95		5	97				原锦明	听课次数
				6	95					6	92		6	94				7	
				平均值	94.83333					7	98		7	97					
										8	97		平均值	96.14286					
										9	96								
										10	96								
										平均值	95.6								

信息系教师听课次数表					
序号	姓名	听课次数	序号	姓名	听课次数
1	李佩之	0	17	李苗苗	8
2	潘栋栋	3	18	杨素芳	7
3	毕帅	3	19	孔中明	9
4	吕澍	7	20	王梅艳	7
5	白鲜霞	9	21	闫丽娟	6
6	汪洪法	8	22	王欢	6
7	张作祯	1	23	尚抗清	0
8	吉文龙	1	24	霍建龙	1
9	张新朝	2	25	魏佳妮	0
10	张婷娟	5	26	邢江涛	0
11	王海宽	6	27	李静华	8
12	庞燕芳	8	28	庞根明	4
13	张惠春	10	29	常金娥	7
14	卫肖肖	0	30	项丽萍	2
15	赵小会	2	31	原锦明	7
16	吴超	15	32	张涛	9

信息系（盖章）听评课成绩汇总表（2018-2019-2）

系别	姓名	职称	课 程	课 题	日期	星期	节次 (小节)	教学楼	教室号	成绩
信息系	项丽萍	副教授	Java程序设计	循环	4月18日	四	3	诚明楼	514	96.1
信息系	常金娥	副教授	计算机网络基础	IP地址	4月17日	三	5	诚明楼	609	95.67
信息系	陈志坚	副教授	ASP.net	页面传递	4月18日	四	4	诚明楼	507	96
信息系	吉文龙	副教授	数据库	设置图书借阅数据库的完整性	4月26日	五	2	诚明楼	509	96
信息系	原锦明	副教授	网络安全技术	ARP协议分析	4月17日	三	2	诚明楼	501	95.63
信息系	张涛	副教授	局域网配置	交换机DHCP服务	4月24日	三	3	诚明楼	514	96.4

	项丽萍			吉文龙			原锦明			常金娥			陈志坚			张涛	
1	98			1	97		1	96		1	93		1	95		1	96
2	98			2	95		2	96		2	96		2	96		2	94
3	95			3	96		3	94		3	98		3	96		3	98
4	96			4	96		4	95	平均	95.66667		4	95		4	96	
5	96	平均			96		5	97				5	96		5	98	
6	98						6	98				6	95	平均		96.4	
7	92						7	94				7	98				
8	96					平均	8	95				8	96				
9	98							95.625				9	98				
10	94											10	96				
11	96											11	95				
平均	96.09091											平均	96				

信息工程系听评课活动总结报告

为进一步贯彻落实学院教务处的学期教学计划，促进教师相互学习、共同提高课堂教学水平，我系从4月17日至4月26日进行了为期二周的副教授职称听评课活动，现将这次活动总结如下：

一、总体概况

我系共有6名副教授职称的教师参与了这次听评课活动。专业方向主要是软件和网络方向。听课教师为我系专业课教师。

二、优点

通过本次听评课活动，需要肯定与发扬的优势有如下几点：

1、使用多媒体课件，编写电子教案

也许是得益于自身专业的特点，我系90%的教师使用了自制或与教材配套的教学课件，95%的教师编写了电子教案。无论是讲授课还是实践课，根据学生及课程的特点编写适合的教学课件，既能节约手写备课的时间又能直观地调动学生的各种感观，快速地接受新知识。

2、教学态度端正，课堂气氛良好

教师良好的职业道德是形成良好教风与学风的关键。我系教师虽然年轻，但责任心强，这次听评课活动，老师们认真准备，个别老师还为每位听课教师打印了自己的教案；教

授实践课的老师，更是把素材准备地非常充分，让快慢不同的学生得到不同的锻炼。个别年轻老师平日里看似嘻嘻哈哈，一但登上讲台，则像是变了一个人，既严肃又活泼，颇得学生喜爱。学生们也是积极配合，平日里上课左顾右盼，打盹瞌睡的也正襟危坐了，课堂上出现了热烈的讨论声。良好的师生关系会促进学生学习的兴趣，也会引导学生形成正确而明确的学习观。

3、板书设计合理，重难点突出

和前几次听评课相比，许多年轻教师成熟了，因为我系专业的特征，在机房上课的老师往往不用板书，现在都会利用课件或 WORD 文档进行简单的书写，学生不容易接受的操作则利用多媒体教室的优势进行广播教学，结合学生学习特点进行重要辅导，充分发展的分层教学的优势。

4、教学方法多样化

除了常规的教学方法，许多老师采用了任务驱动教学法或案例教学法，尤其是讲授实践课的教师。变教师主动教，学生被动学为师生互动，做中教，做中学，“学，做，教”一体化教学模式已初步形成。

三、缺点

在以下几方面还需要继续努力。

1、课堂教学组织与管理能力有待提高

听评课活动中，能准确地在 45 分钟内讲完所备内容的

教师不多，说明我们对教学内容和学生掌握程度的把握并不是很准确。其次，课堂上有些学生有说话现象，尤其是实践课上，学生玩游戏或干其他事时，授课教师无法监管到，致使有些学生脱离了教学过程。这就要求教师能通过多种方法与手段巧妙地组织教学活动，掌控全部学生的课堂行为与活动，从而提高教学质量。

2、教学环节不完整，教学效果有待提高

理论课中，大部分教师讲授较多，学生思考或讨论较少，旧课回顾，新课导入，内容安排，师生互动，课堂练习，课后小结等各个教学环节并非缺一不可，但多数教师由于授课内容较多，只一味自己讲，忽略了每个教学环节的作用，这是不合理的，也不利于学生对于新旧知识的连续与巩固。

3、讲授与实践的度不平衡

实践课中，有的采用教师边讲边做，学生边听边做的方法；有的采用广播软件，教师先做，学生观看的方法；有的采用教师引导，学生自己动手的方法，前两种方法，教师所用时间占到了课时的60%，学生独自练习时间较少，不利于提高学生的动手实践能力。后一种学生做得多，但没时间思考为什么要做它或为什么这么做。这就要求教师很好地把握理论与实践的度。我们做为高职院校，这一点尤其重要。我们既要培养学生的动手实践能力，又要培养学生再学习的潜能。

4、同门课程讲授规划欠合理

同一门课程，不同的教师会采用不同的方法，理解不同，就可教出不同的结果，虽然不会完全不同，但对课程的理解上，细小的差别也是非常重要的。这就要求我们对同一门课程的讲授规划应更合理，更科学。不光要有相同的大纲，教学目的，还要有相同的教案，相同的教学方法，以保证教学效果。

5、教师普通话水平还需进一步提高

在讲课过程中，有个别教师方言明显，有个别教师语速较快，声音又低，这严重地影响了学生的听课效果。

通过本次听评课活动，老师们讲了课，也听了课，既学到了别人的优点，也看到了自己的缺点，既探讨了学术问题，也改进了教学方法。在今后的教学活动中，听评课活动将会成为一个重要的教学交流方式而更好的继承和发展，使我们的教育教学水平有更近一步的提高与进步。

