

实习合作协议

协议编号:

签订时间:

签订地点:

甲方(学院): 晋城职业技术学院

乙方(企业): 晋城富士康智能制造咨询有限公司

经甲乙双方友好协商,就实习事宜达成以下协议:

一、实习项目:机械零件的数控加工、电切削加工技术、模具零件普通加工技术。

二、实习目标:基本达到学校教学大纲要求。

三、实习时间:实习时间由甲方提前一周提出实习计划,乙方根据现场实际情况作出具体时间安排。

实习地点:晋城富士康智能制造咨询有限公司。

四、实习对象:晋城职业技术学院学生,共计 195 人。

五、实习方式:学生分批进入晋城富士康智能制造咨询有限公司,由乙方选派专人进行授课和指导。

六、甲方责任与义务

- 1、甲方须保证实习学生及带班老师身份真实并符合本协议有关约定,不夹带任何非本校学生、非本校老师,并提供学生、老师相关证件原件供乙方查验,复印件供乙方留档备查。
- 2、负责接送学生往返实习地点,实习期间安排带班老师跟踪管理,乙方协助甲方带班老师进行学生日常生活管理。带班老师对实习学生有监管义务,应当对实习学生进行实习及生活督导与管理。
- 3、要求实习学生着装规范,不得穿拖鞋、凉鞋、裙子、高跟鞋等进入实习场所,女生必须将头发盘入帽子;不得自行拍照。
- 4、向实习学生宣导安全防护知识,要求实习学生注重个人人身、财产安全,具备防范意识。
- 5、教育实习学生服从乙方管理,遵守法律法规和实习单位管理制度,实习期间不得违反操作规程、注意事项或从事与实习无关的事,否则一切后果自负。
- 6、甲方负责为实习学生购买校方责任险及实习责任险,在学生到乙方报到前办妥,并将保险单等凭证的复印件提交乙方备案存档。学生在实习期间如非因甲方原因发生人身伤害或财产损失,由第三方保险公司负责处理,乙方进行协助。
- 7、赔偿因学生违反实习场所相关管理制度和规定给乙方造成的损失。

2020JC-L-K-0045

1



- 8、及时领回因违反乙方管理规定而被停止实习的学生。
- 9、实习学生在乙方实习期间受甲方和乙方共同管理，甲方及选派的带班老师必须履行监护责任，若学生发生潜伏性疾病(如精神病、癫痫、先天性心脏病等)不能正常实习，甲方负责处理并将其接回。
- 10、按照本协议约定向乙方支付费用。
- 11、甲方及实习学生保证保守乙方的商业秘密、技术秘密，在实习期间及结束后均不向协议外其他方透露相关的资料和信息。

七、乙方职责和义务

- 1、按实习要求合理教学，认真组织，确保实现实习目标。
- 2、实习过程中应采取相应的安全防范措施，实习负责人和带班导师要严格执行实习场所的安全管理制度和有关规定，教育管理好学生。
- 3、进入实习场所前，负责对学生进行安全防护知识倡导，若发现违规违纪问题，严格管理和教育，乙方有权提出警告或停止实习工作。
- 4、负责落实车间实习安全管理措施，如非因乙方原因发生意外伤害事故，由第三方保险公司负责处理，乙方可予以一定协助。
- 5、对学生在实习期间的表现给出考核成绩。
- 6、甲方充分了解并同意遵守乙方的知识产权制度，甲方学生在实习期间开发的项目成果或创新成果，知识产权属于乙方。

八、费用标准及支付方式

1、费用标准

学生实习费用标准 45 元/人/天 (含住宿费，餐饮费自理)，分批统计实习人数，双方签字确认，总费用按实际参训人数及实习天数结算。

2、支付方式

实习结束后，乙方出具发票，甲方在收到发票之日起 15 个工作日内以银行转账的方式向乙方以下账户支付全款实习费。

收款信息如下：

单位名称：晋城富士康智能制造咨询有限公司

纳税人识别号：91140500MA0KRAH16N

地址、电话：山西省晋城市开发区兰花路 1216 号 0356-2181888

开户行及账号：中国农业银行泽州县支行 04920101040017132

十、违约责任

- 1、实习学生在实习期间违反法律法规或乙方各种规章制度、实习纪律及严重违反本协议约定，或是实习学生使用假身份证明、假学历证书或有其它过错行为，或甲方有其它过错的，乙方有权要求甲方将实习学生带回，如前述行为给乙方、乙方员工或

2020JC-L-K-0045



1



第三方造成人身或财产损失的，甲方应承担赔偿责任。

- 2、如因甲方与实习学生就费用、监管事项等造成的纠纷，由甲方负责处理并承担相应责任，因此造成乙方名誉受损或经济损失的，乙方有权要求甲方消除影响并承担赔偿责任。

十一、其他

- 1、本协议有效期为：从 2020 年 9 月 16 日至 2021 年 4 月 30 日。
- 2、未尽事宜，由甲乙双方协商解决。
- 3、双方就本协议任意条款产生之纠纷，由双方友好协商解决，协商不能的，提交乙方所在地法院诉讼解决。
- 4、本协议一式四份，甲乙双方各二份，自双方有权人签字盖章之日起生效。

甲方（盖章）：

甲方有权人：



乙方（盖章）：

乙方有权人：



2020 年 9 月 28 日

2020 年 9 月 28 日

2020JC-L-K-0045

1



《顶岗实习》课程标准

课程编码	1103064	课程类别	专业必修
计划学时	600	学 分	20
适用专业	机械制造与自动化	开课单位	机械与电子工程系
开课学期	第五学期	考核类型	考查
先行课程			
平行课程			
后继课程			

一、课程性质与定位

《顶岗实习》是机械制造与自动化专业学生必须进行的一项重要的综合性实践教学环节。通过学生到实际生产企业进行顶岗学习与工作，学习企业文化，融入企业环境，培养学生独立地综合运用所学的基础理论、专业知识和基本技能，提升分析与解决实际工作中遇到的问题的能力，提高学生的沟通能力和职业道德素质，学用结合，与企业对接，为毕业后直接工作打基础。

其任务是通过考察和实践，检验学生对所学知识的运用，使学生进一步了解企业、社会、国情、激励学生敬业和创业的精神，从而完成学生从学习岗位到工作岗位的初步过渡，并为毕业后从事相关行业岗位工作奠定坚实的职业技能基础，同时培养学生“严谨、求真、务实、创新”的工程技术思想，增强实践工作能力，激发学生学习专业知识的热情，接受基层实干思想作风教育，为毕业设计做素材准备。

二、课程设计与理念

实施“工学结合”的人才培养模式

毕业顶岗实习的课程设计以培养学生岗位职业能力为总体目标，基于校企合作、工学结合的实践教学平台，使学生在掌握基础知识和技能训练的前提下，在真实的工作环境和企业指导教师的帮助下，完成该专业从业人员应具备的各项综合能力与素质的训练，同时有针对性地收集与毕业设计有关的资料，达到人才培养的总体目标。

学生通过顶岗实习,了解行业的特点、企业在该行业中所处的位置以及经营状况,了解企业的组织结构、企业的规章制度以及企业的主要业务流程。通过参观、岗前培训和实际操作,能够熟悉企业的业务流程、工作程序,理论联系实际,把学校所学知识应用到工作中去,切实提高自己的业务工作能力和职业道德修养。

三、 课程目标

1. 总体目标

通过本课程的学习,学生能够切实了解所处行业的特点、基本现状及工作流程;能够了解企业文化和特色,培养和提高自身职业道德修养;能够理论联系实际,把学校所学知识应用到工作中去;能够不耻下问,学习和吸收书本中学不到的实际生产经验;能够完成从学习岗位到工作岗位的初步过渡,切实提高自己的业务工作能力和职业道德修养。

2. 技能与知识目标

- (1) 了解企业生产管理的有关法规、厂规、安全规程及设备操作(维护)流程;
- (2) 掌握工具应用、技术文件书写等必要的岗位技能;
- (3) 学习和掌握所在岗位的实际生产流程,总结自身经验;
- (4) 理论联系实际,把所学知识应用到岗位中去。

3. 能力与素质目标

- (1) 学习企业文化,熟悉企业环境,了解企业规章制度,培养和提高自身企业归属感;
- (2) 培养岗位工作能力、分析问题和解决问题的能力;
- (3) 养成诚信、敬业、科学、严谨的工作态度和较强的安全、质量、效率及环保意识,具有良好的职业道德素质;
- (4) 理论联系实际,把所学知识应用到岗位中去;
- (5) 培养自学能力、工具应用(如资料检索等)能力、技术文件写作表达

能力、沟通与团队协作能力等方法能力与社会能力，具备较强的工作能力和可持续发展能力。

四、 课程教学内容及学时分配

本专业的顶岗可以在厂矿企业从事机电一体化设备制造、安装、调试、操作、管理、维修工作，以及数控机床的编程操作, 车间技术管理等工作。实习岗位较多，主要实习岗位可以是维修电工，机修钳工，数控车工，数控铣工，制图员，车间技术管理员，设备管理员等。在实习过程中，实习内容要与实习岗位相结合，其主要考查方面如下表所示。

序号	项目名称	学习任务	学习目标	学时
1	准备知识	任务一：企业文化及规章制度	1、现场参观考察企业，学习企业文化； 2、了解企业生产管理的有关法规、厂规及消防规程中有关的条文规定； 3、表述日常交接班制度、交接班人员应做的工作、应汇报的内容等。	18
		任务二：设备及系统	1、了解主要生产设备的名称、作用、工作原理； 2、了解实习工厂的生产工艺过程； 3、调查了解电器种类、型号、功能以及电器发展过程和今后的发展方向； 4、掌握生产中所需工具的使用及维护； 5、了解掌握岗位对应设备的运行及维护流程。	54
		任务三：机构及生产安全	1、了解企业组织构成、生产管理、设备维护、安全技术、环境保护等基本情况； 2、掌握安全生产相关知识与注意事项； 3、了解与相关职能部门及相关岗位的工作协作关系。	18
2	顶岗实习	任务一：岗位培训	学生在企业在岗培训人员的监督下进行实践操作与学习，具体实践内容根据实习岗位而定。经过岗位培训，学生需掌握以下方面： 1、通过现场动手与锻炼，理论结合实际，学习现场经验及工作方法； 2、在做中学、在学中做，熟悉所在岗位的职责范围和工作内容、工作规范、业务流程与素质要求； 3、掌握履行岗位职责的基本技能（沟通协作	180

			技能、操作技能、写作技能）；	
		任务二：实践实习	企业在岗培训人员考核合格后学生方可进行实践实习，自主操作设备完成生产任务和生产流程。	330

五、考核评定办法

（一）实习考核依据：

1. 是否能独立完成报告，内容是否深刻；
2. 实践期间，能否遵守单位规章制度，服从安排，学习认真刻苦，尊敬师傅，团结合作，得到单位好评；
3. 在岗位实践中是否参与组织实施并完成本岗任务以外的工作（或项目）内容；
4. 在岗位实践过程中是否有独立或与人合作有技术改革和创新成果；
5. 在岗位实践中是否获取的实践（或就业）单位的嘉奖及证明材料。

（二）实习成绩综合评定

1. 实习考勤（30%）：包括业余时间生活纪律考勤，工作学习期间上岗考勤；
2. 实习鉴定（40%）：实习单位对实习生的表现鉴定；
3. 实习报告（30%）：要符合实践报告一般规范，并体现顶岗实习特点，达到实习计划要求。

（1）实习报告内容要体现以下内容：

- ①实习单位的生产经营过程、管理模式、经营模式和企业文化介绍；
- ②实习的岗位和从事的主要工作；
- ③结合专业知识，总结实习岗位工作，提出自己的见解。

（2）实习报告可附的其他佐证材料：

①实习过程中参与组织实施并完成本岗位任务以外的工作（或项目）内容及其实习单位提供的证明。

②实习过程中因成绩显著而获取的实习（或就业）单位奖励及证明材料。

以上每项成绩由相应指导教师、实习单位分别按百分制评分，指导教师统计总评分。

六、 教学建议

1. 教学条件

教学环境在企业实际工作环境，严格执行企业相关安全生产规定。

2. 师资要求

基本要求：思想政治合格，具有良好的职业道德和严肃认真的工作态度，且应具有高等学校教师任职资格。

学历专业要求：应具有相关专业本科及以上学历。

3. 教学方法建议

应遵循“学其所用，用其所学”的原则，在实践教学中采取任务教学、案例教学等多种方式，激励学生积极自主学习。

4. 具体建议

在进行顶岗实习之前应当具备机电设备传动和课程设计能力，顶岗实习时结合毕业设计内容一块布置，学生对题目有选择。

实习前准备必需的参考书。通过实际实习指导与理论教学指导相结合，使学生在实习中会搜集资料。

在实习中培养学生吃苦耐劳、动手操作能力、独立分析问题和解决问题的能力。通过具体的实习锻炼，使学生具备从事专业工作的实际上岗能力。

七、 推荐选用教材

企业相关规程、制度、培训教材及平时专业学习用教材