

示范效应

一、创新构建了“二元共育、三环紧扣、四阶递进”人才培养模式

通过多次考察交流，进行充分调研，建立政行企校合作育人机制。根据职业岗位群对人才的要求，创新构建了“二元共育、三环紧扣、四阶递进”人才培养模式。通过校企二个主体、在校企二个场所、用校企二种文化，经过“理实一体化”教学、校内外实训和顶岗实习三个环节，分职业基本技能培养、职业岗位技能培养、专项技能强化和顶岗实习四个阶段逐步培养学生的专业技能、职业道德和职业素养。

二、以技能竞赛标准，融入课程建设

坚持“以赛促学、以赛促教”的技能竞赛宗旨，积极构建竞赛体系，坚持竞赛优质资源引入课程的课改理念，通过竞赛的项目、训导方式、考核标准等引入到专业课程建设中，优化了专业课程的结构、课程的内容、课程的评价方式等，使课程与职业岗位需求匹配度更高。我们通过积极参加国家、省级和行业类的竞赛、建立赛教一体的教师团队、优化专业课程体系、建立“赛教结合”的考核体系、拓展和延伸“赛教结合”的教学空间的实施过程，推动课程建设，打造优质课堂。